



第Ⅱ期 令和7年度 周南たちばな学園 幼小中一貫教育 グランドデザイン

周南たちばな学園教育目標

夢や希望を見出し、未来をひらく子ども

目指す子ども像（育てたい資質・能力）

他者と協働する力

主体的に行動する力

自他を理解する力

第Ⅱ期重点課題

- ・学力の向上
- ・不登校のこどもへの対応
- ・円滑な幼小接続

目指す子どもの姿



【周南中学校】
夢や希望を見出し、未来をひらく15歳

【三川小学校】
「わたし」らしくあゆむ子

【山名小学校】
「こころざし」を胸に
きらり輝く山名っ子

【今井小学校】
学び合い 認め合い
磨き合う 今井っ子

【袋井北小学校】
夢いだき
ともに歩む子ら

【三川幼稚園】
元気に遊ぶ子
やさしく思いやりのある子
ちからいっぱい頑張る子

【山梨こども園】
笑顔輝け 友達大好き元気な山梨の子

【今井幼稚園】
豊かな心で
たくましい今井っ子

【袋井ハローこども園】
夢と希望のある未来へ
羽ばたいて行く子どもに

【ひだまり保育園】
『笑顔いっぱい 優しさいっぱい ぬくもりいっぱい』
ひだまり保育園は「もう1つのおうち」

【明和第一保育園】
いつも元気に遊べる子ども
思いやりのある心の豊かな子ども
美しいものに感動し表現力の豊かな子ども
健全な保育環境作り

【のびやかMIRAI保育園】
健やかな体と思いやる心を持つ子ども
のびのびと自己表現できる子ども
目標に向かって自ら行動できる子ども

【ひよこ幼児園】
挨拶と感謝ができる子

令和7年度 周南たちばな学園 袋井市立三川小学校 学校経営構想

学校経営理念

わたしたちは、児童一人ひとりに『自立力』と『社会力』が育つ学校づくりを進め、周南たちばな学園がめざす『夢や希望を見出し、未来をひらく子ども』の具現をめざします。

学校経営の重点

『自立力』（自分で考え、自信と責任をもち、主体的に行動する力が育つ学校）

- ①学びに向かう力 ②確かな知識や技能 ③自ら課題を発見し解決する力 ④豊かな感性
⑤粘り強く頑張り抜く力 ⑥失敗しても立ち直る力 ⑦健康な心と体 ⑧キャリア形成

『社会力』（他者の存在を認め、話し合い、学び合い協働する力）が育つ学校

- ①高い言語能力 ②親和的なコミュニケーション ③豊かな表現力 ④高い規範意識
⑤多様な考えを尊重する寛容さ ⑥他者と協働する力 ⑦他者に共感する感性

学校教育目標

【「わたし」らしくあゆむ子】

【政策1】

学習

「個別最適な学び」と『協働的な学び』の一体的な充実を進め、子供自身が「自分ごと」として学び「わかる楽しさ」を実感できる授業をめざします。

【取組1】自分ごととして学び「わかる楽しさ」を実感する授業

【取組2】学習の基盤となる力の育成

- 【指標1】授業の内容がよく分かります (70%)
【指標2】授業では自分自身でよく考えています (70%)
【指標3】学習することが楽しいです (75%)

【政策2】

生活

子供自身が「よさ」を実感し、「可能性」を伸ばす教育を推進します。

【取組3】豊かで健やかな心と体づくり

【取組4】自他のよさに気付く教育活動

- 【指標1】学校が好きです (80%)
【指標2】目標をもって運動している (70%)
【指標3】自分のよいところを言うことができます (80%)
【指標4】友達のよいところを言うことができます (80%)

【政策3】

特別活動

「人・もの・こと・地域」とつながり、自発的・自治的に活動する教育を推進します。

【取組5】つながりを実感する教育活動

【取組6】主体性と創意を育む教育活動

- 【指標1】自分たちでよりよい学校や学級を作るために活動しています (70%)
【指標2】難しいことでも失敗を恐れなくて挑戦しています (70%)